

Vokabelhilfen für die Deklinationsübung (diese Tabelle kann beliebig ergänzt werden)

Verben gefolgt vom Akkusativ	Verben gefolgt vom Dativ	Verben gefolgt vom Genitiv	Intransitive Verben
sehen, sieht, sah, hat gesehen	sprechen mit, spricht mit, sprach mit, hat mit... gesprochen	bedürfen, bedarf, bedurfte, hat bedurft	kommen, kommt, kam, ist gekommen
kaufen, kauft, kaufte, hat gekauft	helfen, hilft, half, hat geholfen	gedenken, gedenkt, gedachte, hat gedacht	<u>weg</u> /gehen, geht weg, ging weg, ist weggegangen
trinken, trinkt, trank, hat getrunken	gratulieren, gratuliert, gratulierte, hat gratuliert	sich bemächtigen, bemächtigt sich, bemächtigte sich, hat sich ...bemächtigt	blühen, blüht, blühte, hat geblüht
bringen, bringt, brachte, hat gebracht	vertrauen, vertraut, vertraute, hat vertraut	sich <u>an</u> /nehmen, nimmt sich an, nahm sich an, hat sich angenommen	arbeiten, arbeitet, arbeitete, hat gearbeitet
essen, isst, aß, hat gegessen	antworten, antwortet, antwortete, hat geantwortet	sich entledigen, entledigt sich, entledigte sich, hat sich... entledigt	schlafen, schläft, schlief, hat geschlafen
haben, hat, hatte hat gehabt	danken, dankt, dankte, hat gedankt		schweigen, schweigt, schwieg, hat geschwiegen
denken an, denkt an, dachte an, hat an...gedacht	<u>zu</u> /stimmen, stimmt zu, stimmte zu, hat zugestimmt		warten, wartet, wartete, hat gewartet
verbringen, verbringt, verbrachte, hat verbracht			
feiern, feiert, feierte, hat gefeiert			

Alle drei Adjektivdeklinationen in einem Schema

	Singular			Plural
	Maskulinum	Femininum	Neutrum	
NOM	der rote Rock ein roter Rock roter Rock	die gelbe Bluse eine gelbe Bluse gelbe Bluse	das grüne Hemd ein grünes Hemd grünes Hemd	die weißen Schuhe weiße Schuhe weiße Schuhe
AKK	den roten Rock einen roten Rock roten Rock	die gelbe Bluse eine gelbe Bluse gelbe Bluse	das grüne Hemd ein grünes Hemd grünes Hemd	die weißen Schuhe weiße Schuhe weiße Schuhe
DAT	dem roten Rock einem roten Rock rotem Rock	der gelben Bluse einer gelben Bluse gelber Bluse	dem grünen Hemd einem grünen Hemd grünem Hemd	den weißen Schuhen weißen Schuhen weißen Schuhen
GEN	des roten Rocks eines roten Rocks roten Rocks	der gelben Bluse einer gelben Bluse gelber Bluse	des grünen Hemds eines grünen Hemds grünen Hemds	der weißen Schuhe weißer Schuhe weißer Schuhe

© deutschlernerblog.de

Quelle: <https://deutschlernerblog.de/adjektivdeklinaton-deutsch-b1> (abgerufen am 19.3.2024)

Arbeitsanweisungen

Das Akkusativobjekt

1. **Machen Sie aus den verschiedenen Satzelementen einen kompletten Satz. Achten Sie dabei auf die Deklination des Akkusativobjektes.**

- ✓ Ich sehe **das** kleine Haus. → Neutrum
- ✓ Du verkaufst **die** neue Gitarre. → Femininum
- ✓ Ich kaufe **den** guten Orangensaft. → Maskulinum

1.1 Der Wagen -du -neu – reparieren:

1.2 Das Haus- Frau Schmitt- klein-haben:

1.3 Die Ferien-ich-schön-denken an:

1.4 Die Blume-ihr-rot-sehen:

2. **Schreiben Sie die Sätze kreuz und quer auf die rechte Seite in Ihrem kreativen Schreibheft. Schreiben Sie immer abwechselnd mit der rechten und linken Hand**
3. **Bilden Sie jetzt eigene Sätze mit allen vier Akkusativobjekten (Femininum, Maskulinum, Neutrum, Plural). Bedienen Sie sich dabei auch der obenstehenden Tabelle. Arbeiten Sie dafür zu zweit. Schreiben Sie die Sätze auf und lassen Sie sie von Ihrem Lehrer/Ihrer Lehrerin korrigieren.**
4. **Fertigen Sie vier kleine Vierecke an und dekorieren Sie sie mit Motiven der Zentangle-Methode oder erfinden Sie Ihre eigenen. Schneiden Sie kleine Streifen aus weißem Papier aus, die der Länge und Breite Ihrer Balken entspricht (ungefähr 1,5 cm breit und 11,5 cm lang). Schreiben Sie auf die Streifen die Nominalgruppen im Akkusativ aus Ihren Sätzen und kleben Sie die Streifen auf den diagonalen Balken, der Ihre Vierecke in zwei Hälften teilt.**

5. Schreiben Sie Ihre eigenen Sätze in alle Richtungen in Ihr kreatives Schreibheft. Lesen Sie Ihre Sätze Ihrem Partner/Ihrer Partnerin laut vor.
6. Machen Sie aus Ihren Sätzen einen Lückentext für Ihre Mitschüler/Mitschülerinnen oder Kommilitonen/Kommilitoninnen. Schreiben Sie auf die Rückseite des Blattes die Lösungen auf.
7. Tauschen Sie dann ihre Vierecke und Sätze mit den anderen aus und ergänzen Sie die Sätze Ihrer Mitschülern/Mitschülerinnen oder Kommilitonen/Kommilitoninnen. Tauschen Sie so oft aus, wie dafür Zeit zur Verfügung steht.

Das Dativobjekt

8. Machen Sie aus den verschiedenen Satzelementen einen kompletten Satz. Achten Sie dabei auf die Deklination des Dativobjektes.

- ✓ Ich vertraue **dem großen** Mann →Maskulinum
- ✓ Du gratulierst **der großen** Frau→Femininum
- ✓ Wir helfen **dem großen** Kind→Neutrum
- ✓ Iht stimmt **den großen** Leuten zu. →Plural
- ✓

8.1 Der alte Mann – er – helfen :

8.2 Die nette Lehrerin – ihr – danken:

8.3 Die engagierten Politiker – wir – zu/stimmen:

8.4 Das kleine Kind– der nette Verkäufer – antworten:

Das Genitivobjekt

9. Machen Sie aus den verschiedenen Satzelementen einen kompletten Satz. Achten Sie dabei auf die Deklination des Genitivobjektes.

Der Sohn **des netten** Mannes kommt morgen. →Maskulinum

Die Tochter **der neugierigen** Frau weiß alles. →Femininum

Der langweilige Onkel **des netten** Kindes spielt gerne Fußball. →Neutrum

Der Lärm **der vielen** Leute stört mich. →Plural

9.1 Das Kind -**streng**- **die Eltern**-sehr kommunikativ sein:

9.2 Die Nachricht – **treu** -**die Freundin** -glücklich machen-sie:

9.3 Die Schlüssel – **kalt**- **der Keller**- hängen am Hacken -:

9.4 Die Seiten – alt- **das Buch** – zerrissen sein:

Der Nominativ

10. Machen Sie aus den verschiedenen Satzelementen einen kompletten Satz. Achten Sie dabei auf die Deklination des Nominativs.

- ✓ **Der nette** Mann heißt übrigens Georg. → Maskulinum
- ✓ **Die nette** Frau spielt sehr oft Klavier. → Femininum
- ✓ **Das nette** Kind kommt schon nach Hause. → Neutrum
- ✓ **Die netten** Leute feiern heute eine Party. → Plural

10.1 Heute Abend - weggehen - glücklich - **die Eltern**:

10.2 Immer - viel arbeiten – fleißig – **die Ameise**:

10.3 Meistens - sehr schweigsam sein - groß - **das Tier**:

10.4 Morgens - lange schlafen – klein – **der Junge**:

Ermunternde Nachrichten an mich selbst:

- ♥ Viel Spaß beim Deklinieren!
- ♥ Das schaffst du!
- ♥ Gut gemacht!
- ♥ Prima!
- ♥ Du bist ein Held! /eine Heldin!
- ♥ Weiter so!
- ♥ Habe Spaß am Lernen!
- ♥ Deutsch ist klasse! /cool! /ganz einfach!

